



D

16484

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

שאלון: 016484



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### ב ה צ ל ח ה !

|  |  |   |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |
|--|--|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---|--|---|--|-----------------|--|-----------|--|------------|--|-------------|--|-------------------------------------|
| <p>מדבקת שאלון<br/>ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p> <p>אנגלית</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות<br/>ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">[ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | [ ] [ ] [ ] [ ]                         |  |  |  | שנה السنة חודש الشهر |  |  |  | מועד موعد |  |  |  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] |  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] |  | מס' תעודת הזהות |  | סמל ביה"ס |  | رقم الهوية |  | رقم المدرسة |  | <p>מדבקות לנבחן<br/>ملصقة ممتحن</p> |
| [ ] [ ] [ ] [ ]  |  |   |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |
| שנה السنة חודש الشهر   |  |   |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |
| מועד موعد  |  |   |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]                                      |  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |
| מס' תעודת הזהות  |  | סמל ביה"ס                               |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |
| رقم الهوية   |  | رقم المدرسة                             |  |  |  |                      |  |  |  |           |  |  |  |   |  |   |  |                 |  |           |  |            |  |             |  |                                     |

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التّحصّلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב  
 מספר השאלון: 016484

## אנגלית

### שאלון ד' (MODULE D)

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- |     |        |   |           |   |            |   |     |        |
|-----|--------|---|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| 70  | נקודות | - | פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70  | נקודות |
| 30  | נקודות | - | פרק שני   | - | מטלת כתיבה | - | 30  | נקודות |
| 100 | נקודות | - | סך הכול   | - |            | - | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016484

**PART I: WRITTEN RECEPTION** (70 points)  
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–7.

**CAN FACTS CHANGE OUR MINDS?**

- I** Have you ever tried to convince a friend who disagrees with you that you are right? Even when you present scientific facts, your friend isn't convinced. Most people have had a similar experience. When people already have an opinion, it is almost impossible to change their minds. We can see this, for example, when discussing climate change. Temperatures are rising and there are more and more dangerous storms but some people still claim that the climate isn't changing.
- II** Why do people stick to their beliefs despite facts showing that they are wrong? Scientists Mercier and Sperber claim that humans have behaved this way since ancient times, when they lived in tribes. No one could survive alone, so they had to accept the beliefs of the tribe. Anyone who thought differently was forced to leave. Although today people can survive alone, it is still important to belong to a group. Being accepted by a social circle is often more valuable to people than learning the truth.
- III** Another reason people won't change their minds may be that the information they get supports what they already believe. People rarely see information that contradicts their beliefs. The sources of their information, like the newspapers they choose to read, the social groups they belong to and the TV programs they watch, all say the same thing, so they are sure that what they believe is the truth.
- IV** So, is there any hope of changing people's minds? According to writer James Clear, the only chance you have of changing someone's opinion is if the two of you agree on most other subjects. James Clear also claims that convincing people to change their beliefs means that they might have to leave their social circle. Therefore, in order to succeed, you have to bring them into your own circle of friends. The bottom line is that facts don't change people's minds but friendship may.

לא תכתבו בזה המסגרת

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016484

**QUESTIONS** (70 points)

Answer questions 1–7 in English, according to the text. In questions 1, 4, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) What can be done about climate change.
- ii) How you can convince your friends that they are wrong.
- iii) Why it's important to present scientific facts.
- iv) What usually happens when you try to change someone's opinion.

(8 points)

2. "Most people have had a similar experience" (line 2). What was the "similar experience"?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH I.

They couldn't change their friend's mind even after .....

(8 points)

3. What do we learn about people who lived in tribes in ancient times?

Give **TWO** facts from paragraph II.

- (1) .....
- (2) .....

(2x8=16 points)

4. According to paragraph II, people today agree with their social circle because (-).

- i) they cannot live alone
- ii) they will not find another social circle
- iii) they need to be accepted
- iv) they want to know the truth

(8 points)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016484

5. What do we know about the information that people get? (paragraph III)

- i) The information usually supports the opinions people have.
- ii) It comes from social groups that have different opinions.
- iii) It helps them change their minds about important subjects.
- iv) The information comes from only one source.

(8 points)

6. What **TWO** conditions might make it possible to change people's minds?

COMPLETE THE SENTENCES BELOW ACCORDING TO PARAGRAPH IV.

(1) You have to .....

(2) You have to .....

(2x7=14 points)

7. What may happen when people change their beliefs? (paragraph IV)

- i) They will convince their friends that they are wrong.
- ii) They may have to leave their social circle.
- iii) They will look for new information on every subject.
- iv) They may try to belong to a larger social group.

(8 points)

לא תכתבו בזה המנطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016484

**PART II: WRITTEN PRODUCTION** (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 80–100 words in English on the following topic.

8. In your opinion, is it important for friends to agree on most subjects? Why or why not? Give reasons to explain your opinion.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

لا تكتبوا في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016484

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה







لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"